

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Целью изучения дисциплины является:

ознакомление студентов с работой педагога-профессионала, способного спланировать, организовать и практически осуществить проектно-исследовательскую деятельность школьников на уроках химии в средних общеобразовательных учебных заведениях.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение теоретических основ содержания школьного химического образования, его системы и структуры;
- формирование у студентов практических умений планировать проектно-исследовательскую деятельность в различных организационных формах обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Технология исследовательской деятельности» (Б1.В.ДВ.03.04) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Учебная дисциплина «Технология исследовательской деятельности» знакомит студентов с современными технологиями в работе учителя химии, опирается на базовые знания, приобретенные при изучении дисциплин профессионального цикла «Педагогика», «Психология», «Методика обучения химии», а также дисциплин по выбору «Основы химического эксперимента».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и производственных практик.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними <b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта <b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<b>Знать:</b> Формы организации исследовательской и проектной деятельности школьников и их планирование Методики оценки результатов проектно-исследовательской деятельности на предметном, метапредметном и личностном уровнях Информационные ресурсы, поддерживающие исследовательскую и проектную деятельность учащихся (включая литературные источники, интернет-ресурсы и др.) Алгоритм подготовки обучающегося к конкурсным мероприятиям <b>Уметь:</b> - Организовывать проектно-исследовательскую деятельность учащихся Применять компетентностный подход и основные требования ФГОС ООП при организации проектно-исследовательской деятельности; Составлять индивидуальный план проектно-исследовательской деятельности и проектировать индивидуальные образовательные маршруты

			<p>ты, используя разные типы творческих работ в контексте исследовательской и проектной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способностью и готовностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить исследовательской работой учащихся;</li> <li>- к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</li> </ul>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е. ).**

**5. Разработчик: Оразова Н.А., доцент, канд.хим.наук**